

# Réunion de parents 1<sup>ère</sup> et Terminale Générale

*Mardi 4 octobre 2022 – Bienvenue à tous*

*« L'éducation est plus qu'un métier.*

*C'est une mission qui consiste à aider chaque enfant à reconnaître ce qu'il a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'il grandisse et s'épanouisse »*

*Jean Paul II*



ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir



## Notre projet

**« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.  
Tu m'impliques, j'apprends » Benjamin Franklin**



**⇒ Dynamique de projets  
au cœur de notre proposition pédagogique**

# Nos 1ères G en projet dans le cadre de l'enseignement scientifique





# Nos lycéens à la découverte de la danse traditionnelle italienne



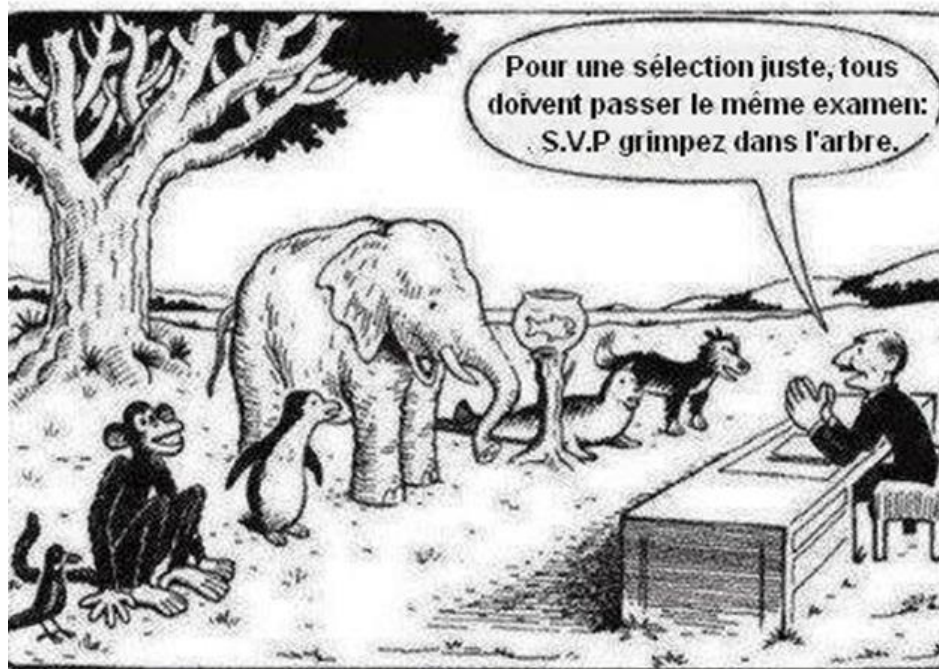


# Nos 1<sup>ère</sup> G en séjour pédagogique d'intégration à Grenoble



## Notre projet

**« Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson rouge à sa capacité de grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide » Albert Einstein**



**Notre système d'éducation**

⇒ **Excellence et épanouissement personnel  
pour chacun de nos élèves**



## Nos lycéens en concours





## Nos lycéens en concours





## Notre projet

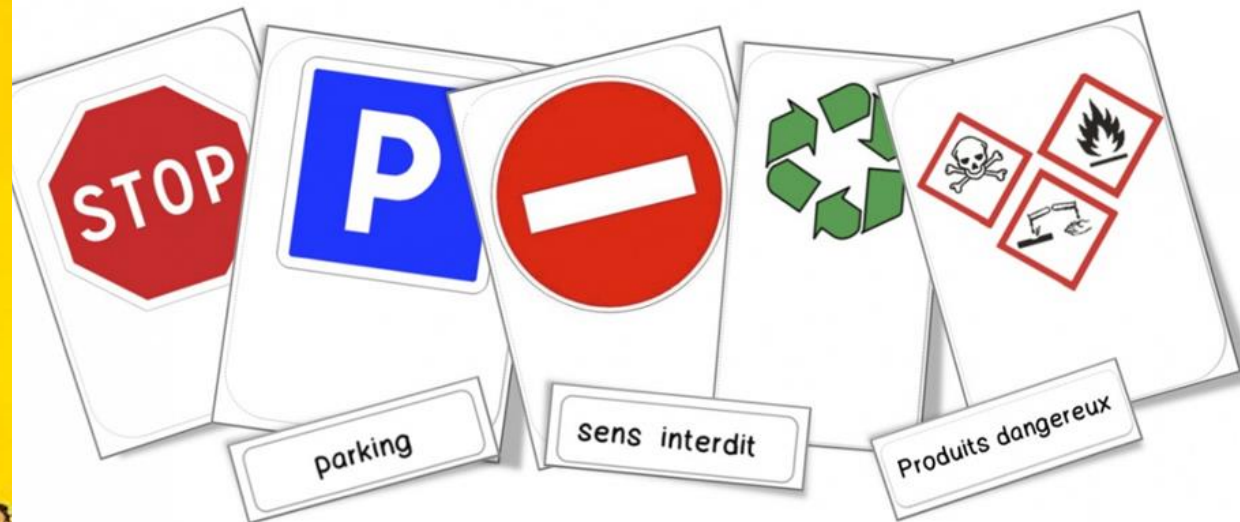
**« Pour faire pousser de belles fleurs dans un jardin,  
il faut du fumier. C'est notre passé.  
Dieu s'en sert pour nous faire grandir ». Tim Guénard**



⇒ **Une proposition pastorale pour chacun de nos  
élèves, dans le respect de leur identité familiale**

## Notre projet

*« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde ». Nelson Mandela*

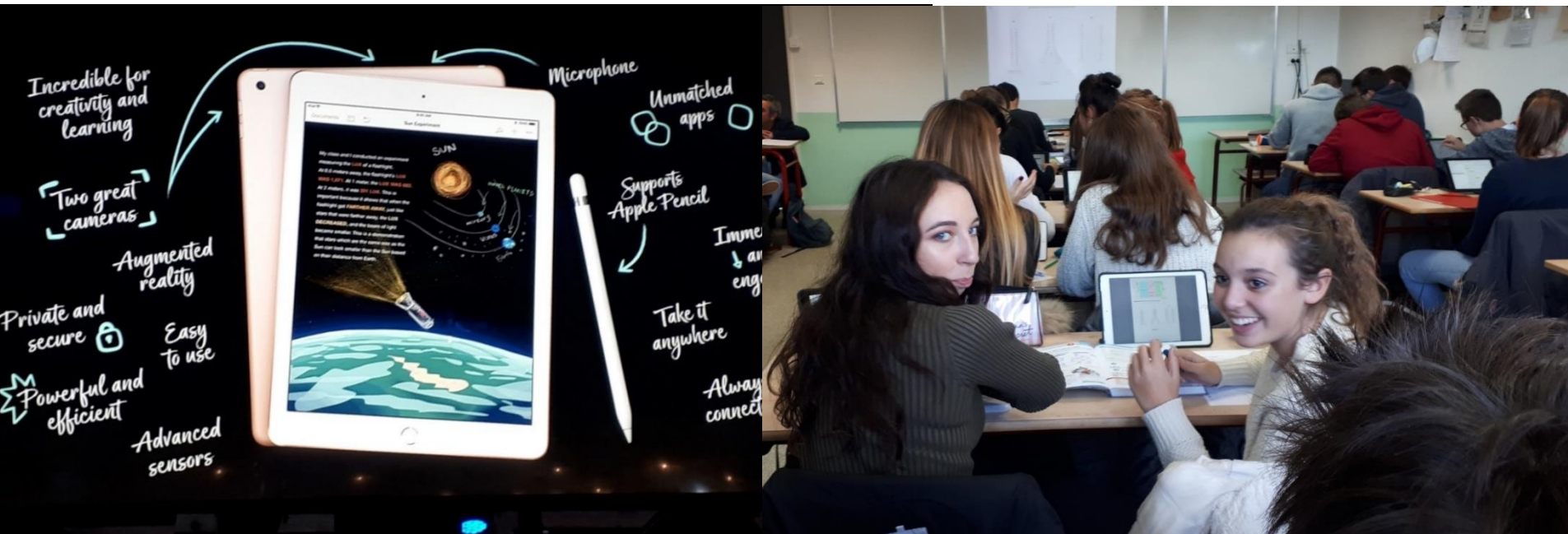


⇒ Poser un cadre claire, des objectifs communs  
et éduquer au respect des règles



## Notre projet

**« Former des futurs citoyens cultivés et biens dans leur peau, adaptables et critiques dans le monde numérique de demain » Steve Jobs**



⇒ **Mettre les nouvelles technologies numériques au service de notre projet pédagogique**

## En résumé ...

- **Prendre du temps : rencontrer, échanger, écouter, analyser**  
**Garder ce qui marche, le renforcer / Améliorer ce qui marche moins bien**  
**Mettre en place de nouveaux projets et partenariats : l'œil neuf**
- **Prendre en compte l'élève dans sa globalité, le mener aussi loin que possible, avec ses faiblesses et ses talents**  
**Une bienveillance qui n'exclut pas l'exigence**  
**Bien être, liberté dans un cadre posé**  
**Pratique de la discipline positive**
- **Collaborer avec vous et vos enfants, dans le respect, la confiance et la coopération mutuelle**  
**Vous n'êtes pas nos clients**  
**mais nos partenaires dans l'éducation vos enfants,**  
**chacun dans sa mission et ses spécificités**





➤ Et surtout, travailler dans la bonne humeur et la convivialité !





ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## Les effectifs de l'ensemble scolaire

Collège	501
Lycée général	196
Lycée professionnel	375
	1072





## Une équipe à votre service

- Directrice ensemble scolaire – **Nathalie Van Troys**
- Adjoint de direction collège et lycée général – **Sébastien Fougerousse**
- Animatrice en pastorale – **Sandrine Lancesseur**
- L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers – **Gaëlle Herrera, Aurélien Beroud, Maryline Saura**
- La Vie Scolaire – Responsable de vie scolaire ensemble scolaire : **Laurent Juppé / Référentes : Loriane Caleyron et Déborah Boissat**
- Emplois du temps - **Déborah Boissat**
- Secrétariat lycée général – **Rita Catena et Isabelle Cochet**



## Une équipe à votre service

Une autre dimension pour mon avenir

Classes	Professeurs Principaux	PVS
2nde G1	Gaëlle FERAND	<b>Loriane CALEYRON</b> <b>Déborah BOISSAT</b>
2nde G2	Grégory GAY	
2nde G3	Sylvain COPONAT	
1ère G1	Pascal JAMET	
1ère G2	Sébastien FOUGEROUSSE	
1ère G3	Flavienne BATTAIS	
Term G1	Oriane DAVEINE	
Term G2	Grégory GUICHERD	







# AS LPC – JP2



# OBJECTIFS >

- > Avoir une pratique sportive supplémentaire (facultative)
- > Développer des compétences sportives + humaines (valeurs)



**LE CLUB DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE**



# ACTIVITES >

**Futsal**

**Musculation**

**Sorties de ski**

**Entrainements VTT pour participer à l'aventure VIA RHONA  
+ activités qui peuvent être mises en place à la demande  
d'un groupe d'élèves sur une période de l'année**



**CHOIX/PRE-INSCRIPTION/LISTE**

# INSCRIPTION >

- > Récupérer une fiche auprès de votre enseignant d'EPS
- > Rapporter l'autorisation parentale complétée et signée
- > Joindre un chèque de 25€



Cette inscription donne droit à l'accès aux activités proposées ainsi qu'à une réduction du coût des sorties de ski



# BOUTIQUE >

- > Boutique en ligne
- > Paiement en ligne
- > Large choix d'articles
- > Choix des tailles: échantillonnage au gymnase
- > Personnalisable
- > Livraison à domicile



<https://www.vestiaire-officiel.com/shop/Ensemble-Scolaire-JP2>



# **Place aux inscriptions!**

Début des séances: à partir du lundi 3 octobre 2022



« Que n'entre ici s'il ne cherche le plaisir...  
Que n'entre ici s'il ne cherche QUE le plaisir... »



## Pour communiquer au lycée

### A votre service :

Le secrétariat

La comptabilité

La vie scolaire (RVS et référents)

Les enseignants, PP et coordonnatrice

La direction

### Ecole Directe :

contacter par mail l'équipe  
pédagogique, le cahier de texte  
numérique, l'emploi du temps, les  
notes en ligne, la facturation

**VOUS ET  
NOUS**

### Le carnet de correspondance :

prise de rendez-vous avec  
un enseignant, communications aux  
parents et informations diverses

### Le site internet

<https://lpcjp2.org>

La page Facebook

de l'ensemble scolaire

# LE COVID





# COVID : Vive le « socle ! »

## PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

La détermination du niveau applicable pourra concerner **tout ou partie du territoire**. Elle s'appuiera sur une **analyse qualitative** (nature et caractéristiques des variants) et **quantitative** (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de **10 jours**.

	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Hybridation au lycée selon le contexte local</li> </ul>
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Pas de limitation du brassage obligatoire</li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Limitation du brassage par niveau obligatoire</li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le premier degré</li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire,</li> </ul>



ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## Notre espace de travail







ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## Notre espace de travail







ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

## Notre espace de travail

Une autre dimension pour mon avenir





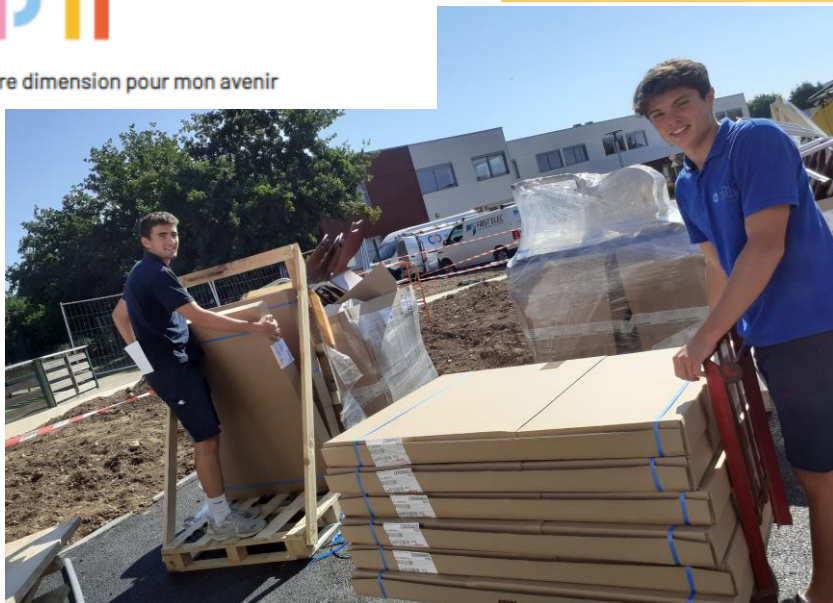
# Ambiance de rentrée après 1 an de travaux

Une autre dimension pour mon avenir





## Ambiance de rentrée après 1 an de travaux

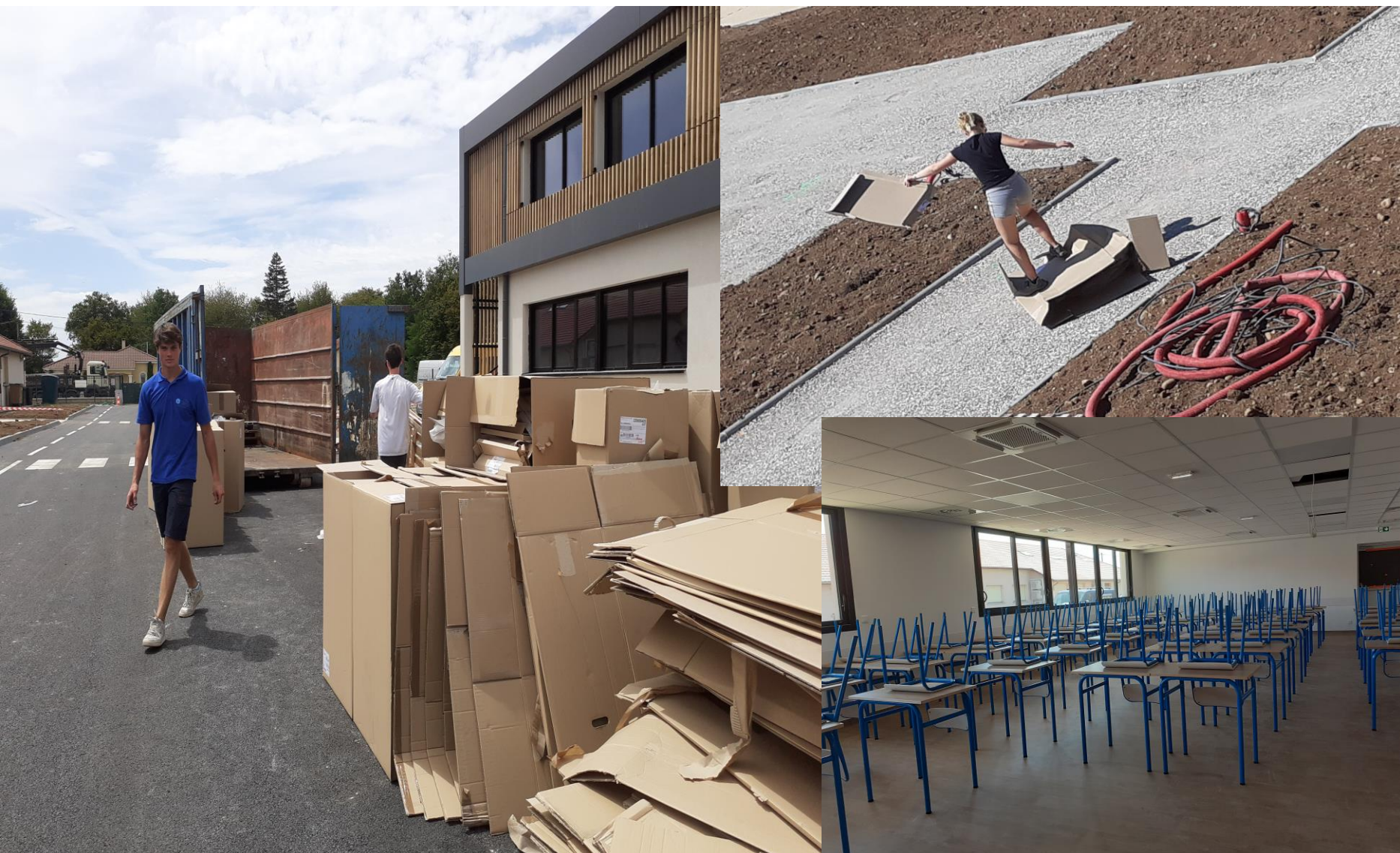


## Ambiance de rentrée après 1 an de travaux



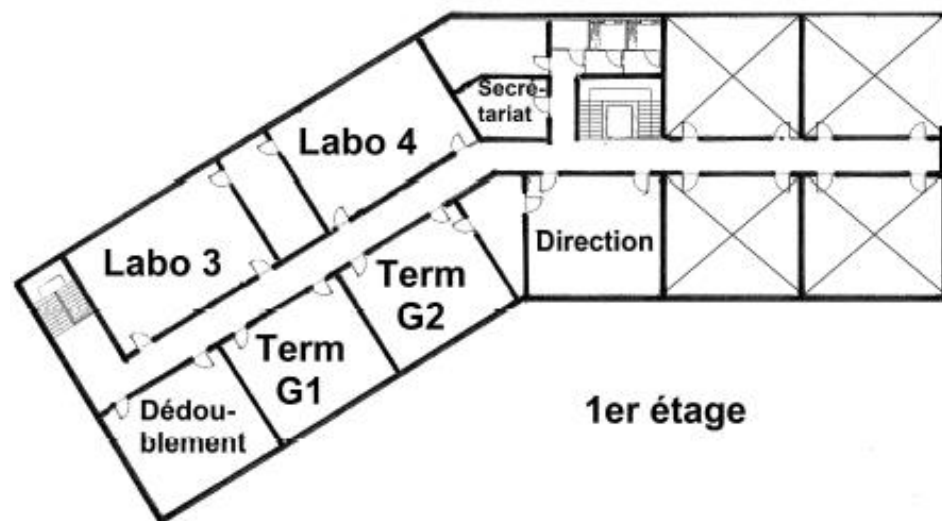


## Ambiance de rentrée après 1 an de travaux





**Lycée Général (EA et EN)  
Ensemble Scolaire LPC-JP2  
2022 - 2023**



## Notre espace de travail



ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

### Une autre dimension pour mon avenir



## Les horaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi



Horaires	1ère Sonnerie	Début du cours	Fin du cours
M1	8h25	8h30	9h25
M2		9h25	10h20
Récréation			
M3	10h35	10h40	11h35
M4		11h35	12h25
Repas			
S1	13h10	13h15	14h10
S2		14h10	15h05
S3		15h05	16h00
Récréation			
S4	16h15	16h20	17h10

**Attention à la ponctualité !**



## Les horaires : le mercredi



Horaires	1ère Sonnerie	Début du cours	Fin du cours
M1	8h25	8h30	9h25
M2		9h25	10h20
Récréation			
M3	10h35	10h40	11h35
M4		11h35	12h25



**Attention à la ponctualité !**



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

ACADÉMIE DE PARIS

# DIPLÔME DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Vu le procès-verbal de l'examen du baccalauréat général établi le  
par le président du jury, enseignant-chercheur.

Le diplôme du baccalauréat général

en

est conféré à

né(e) le

pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Pour expédition conforme :  
Le Directeur du Service interacadémique  
des examens et concours

T. LE GOFF



Fait à

ARCUEIL

, le

Le recteur de l'académie de PARIS

Signé : M. QUENET

signature du titulaire

N° 041105269782



# **LES CLASSES DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE : enseignements, grilles horaires, contrôle continu et épreuves terminales**



# LES CLASSES DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE

Des enseignements communs à tous les élèves

Des enseignements de spécialité pour chacun

Un enseignement optionnel pour les élèves qui le souhaitent





# EN PREMIÈRE DE LA VOIE GÉNÉRALE

## ■ Enseignements communs

- Français : 4h
- Histoire-géographie : 3h
- LVA et LVB : 4h30
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement scientifique : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h annuelles

## ■ 1 enseignement optionnel au plus (3h hebdomadaires par option) à choisir parmi :

- Education physique et sportive
- Agronomie-Economie-Territoires
- Hippologie – Equitation

## ■ 3 enseignements de spécialité (4h hebdomadaires par spécialité) choisis parmi :

- Biologie-écologie (agri uniquement)
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (EN uniquement)
- Mathématiques (EN et agri)
- Physique-chimie (agri)
- Sciences de la vie et de la Terre (EN)
- Sciences économiques et sociales (EN et AGRI)



# EN TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

## ■ Enseignements communs

- Philosophie : 4h
- Histoire-géographie : 3h
- LVA et LVB : 4h
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement scientifique : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h annuelles

## ■ 1 enseignement optionnel de terminale au plus\* (3h hebdomadaires par option) à choisir parmi :

- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes
- Education physique et sportive
- Hippologie – équitation
- Agronomie-Economie-Territoires

## ■ 2 enseignements de spécialité (6h hebdomadaires par spécialité) choisis parmi :

- Biologie-écologie (agri uniquement)
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (EN uniquement)
- Mathématiques (EN et agri)
- Physique-chimie (agri)
- Sciences de la vie et de la Terre (EN)
- Sciences économiques et sociales (EN et AGR)



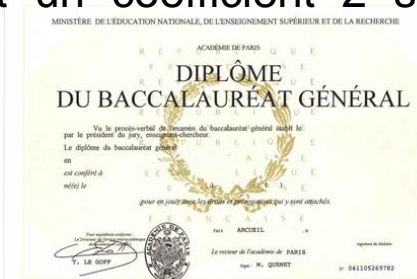


# LA PRISE EN COMPTE DU CONTRÔLE CONTINU

**Les 40% de la note du baccalauréat évalués en contrôle continu concernent les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales.**

Ils sont calculés à partir des résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal (1<sup>ère</sup> et Tale) dans les enseignements suivants :

- Dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première (coefficient 8)
- En histoire-géographie, en enseignement scientifique, en langue vivante A et en langue vivante B (dans chaque enseignement, coefficient 3 pour la classe de première et coefficient 3 pour la classe de terminale, soit un coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En éducation physique et sportive, évaluée en contrôle en cours de formation (CCF) (coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En enseignement moral et civique (coefficient 1 pour la classe de première et coefficient 1 pour la classe de terminale, soit un coefficient 2 sur le cycle terminal)



# FOCUS SUR : LES ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS

Seule épreuve terminale en classe de première

## Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5



Un commentaire  
OU  
Une dissertation

/20



# FOCUS SUR : LES ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS



**Epreuve orale**  
**30 minutes de préparation**  
**puis 20 minutes d'exposé**  
**Coefficient 5**



## 1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve :

Exposé sur un des textes du descriptif

**/12**  
**12 minutes**

## 2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve :

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examineur

**/8**  
**8 minutes**



# CALENDRIER DE LA CLASSE DE PREMIÈRE

## 1<sup>er</sup> semestre (janvier 2023)

- L'élève de première communique lors du conseil de classe l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en terminale. Sa moyenne annuelle sera prise en compte dans le cadre du contrôle continu.

## 2ème semestre (juin 2023)

- Épreuves anticipées de français (oral, écrit)



# ÉPREUVES TERMINALES DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN CLASSE DE TERMINALE

- Au printemps de l'année de terminale, les élèves passent les épreuves terminales des deux enseignements de spécialité qu'ils ont conservés après la première. Les copies sont corrigées de manière dématérialisée. Les notes obtenues sont prises en compte dans Parcoursup.
- Des commissions académiques d'harmonisation
  - pour le contrôle continu, à la fin de l'année de terminale pour les disciplines du tronc commun
  - pour les épreuves terminales, à l'issue des corrections et avant la remontée des notes.



# LE BACCALAURÉAT VALORISÉ SUR PARCOURSUP



- Pendant l'année de Terminale, les élèves finalisent leur projet d'orientation et formulent leurs vœux d'études supérieures sur Parcoursup.
- Les éléments du dossier transmis à chaque formation demandée :
  - Le projet de formation motivé
  - Les pièces complémentaires demandées par certaines formations
  - La rubrique « Activités et centres d'intérêt », si elle a été renseignée
  - La fiche Avenir renseignée par le lycée
  - Les bulletins scolaires et notes du baccalauréat :
    - Année de première : les bulletins scolaires, la note de l'EDS suivi uniquement en 1<sup>re</sup> et les notes des épreuves anticipées de français
    - Année de terminale : les bulletins scolaires des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestres et les notes des épreuves terminales des deux enseignements de spécialité suivis en classe de terminale



# L'ÉPREUVE TERMINALE DE PHILOSOPHIE EN CLASSE DE TERMINALE

- En juin de l'année de terminale
- Trois énoncés de sujet sont proposés au choix du candidat.
  - Deux sujets de dissertation
  - Un sujet d'explication de texte



# LE GRAND ORAL EN CLASSE DE TERMINALE

## Epreuve orale

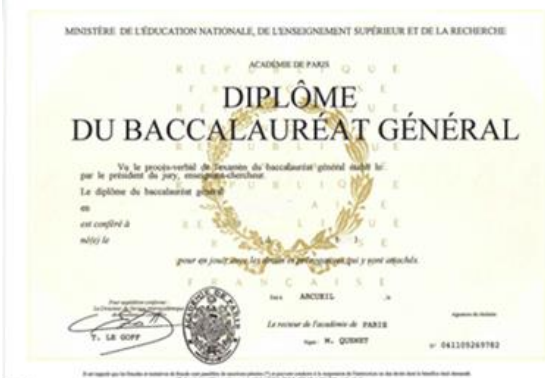
En juin

Adossée à 1 ou 2 enseignement(s) de spécialité  
suivi(s) par le candidat  
20 minutes de préparation, puis 20 minutes d'oral

Se déroule en 3 temps de 5, 10, et 5 minutes :

- 5 minutes de présentation et réponse à la question
- 10 minutes d'échange avec le jury afin d'approfondir la présentation
- 5 minutes de présentation du projet d'orientation, en lien avec la question

Coefficient 10

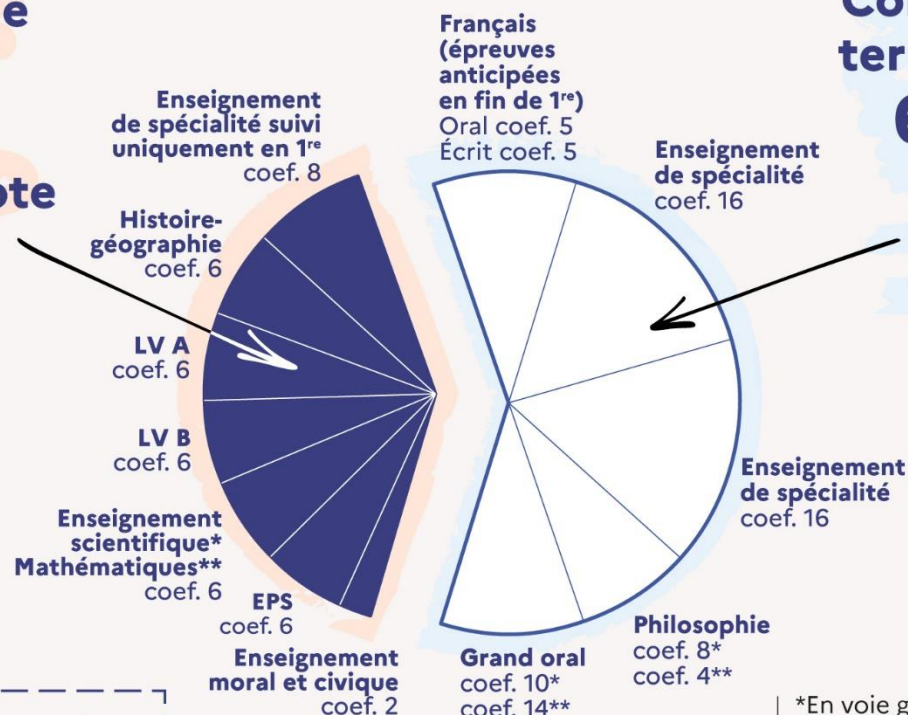


# Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
**de la note finale**

**Contrôle terminal**  
**60 %**  
**de la note finale**



**Enseignements optionnels**  
coef. 2 à 4 suppl.\*\*\*

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale





**Aider chaque élève à trouver sa propre voie, dans toutes ses dimensions**



**Le rendre autonome pour qu'il atteigne les objectifs qu'il se sera fixés**

